

※途中の計算は必ずこの答案に残しなさい。

1年()組()番名前()

- 【1】次の()にあてはまるもっとも適當な語句を書きなさい。
ただし、漢字の部分は漢字で書くこと。
うるわしきなは X 【知識理解】(2点×8)
- (1) 1、2、3…のような正の整数を(①)ともいう。
 - (2) -5の-を(②)という。
 - (3) 0より大きい数を表す数直線を左に延ばすと、負の数も数直線上に表すことができる。0に対する点Oを(③)といい、…。数直線上では、右にある数ほど(④)い。
 - (4) ある数を表す点を数直線上にとったとき、(③)からその点までの距離を(⑤)という。
 - (5) 記号>、<を(⑥)という。
 - (6) $\bigcirc + \triangle = \triangle + \bigcirc$ のことを(⑦)法則という。
 - (7) $(+4) - (+6) + (-8) - (-3)$ を加法だけの式に直すと、 $(+4) + (-6) + (-8) + (+3)$ となる。このとき、+4、-6、-8、+3をこの式の(⑧)という。

①	自然数	②	負の符号
③	原点	④	大きい
⑤	絶対値	⑥	不等号
⑦	加法の交換法則	⑧	項

- 【2】次の問い合わせに答えなさい。【知識理解】(2点×14)

- (1) 次の数量を-を使わないで表しなさい。
-
- ① -4mの後退
-
- ② -6点低い

4mの前進

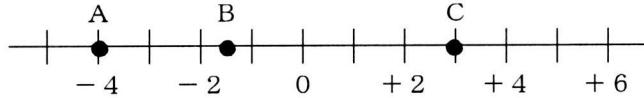
6点高い

- (2) 次の数を、正の符号、負の符号を使って表しなさい。
-
- ① 0より2小さい数
-
- ② 0より10大きい数

-2

+10

- (3) 下の数直線上の点B、Cが表す数を答えなさい。



B -1.5

C +3

- (4) 数直線上で-6と+2の中央にある数を求めなさい。



-2

- (5) 次の絶対値を求めなさい。

- ① -5

5

- ② +1.2

1.2

- (6) 絶対値が5である数をすべて答えなさい。

+5, -5

- (7) 次の組の数の大小を、不等号を使って表しなさい。

① +9 > -4

② -1.5 < -1.2

- (8) 次の式を加法だけの式になおし、正の項、負の項を答えなさい。

$$(-4) + (-21) - (-18) - (+9)$$

式 $(-4) + (-21) + (+18) + (-9)$

正の項 +18 負の項 -4, -21, -9

- 【3】次の計算をしなさい。

① $(-5) + (-7)$

【表現処理】(2点×6)

② $(+6) + (-8)$

-12

-2

③ $(+6) + (-6)$

④ $(+9) + 0$

0

+9

⑤ $(-1.6) + (+2)$

⑥ $(+\frac{1}{3}) + (-\frac{2}{3})$

+0.4

-1/3

- 【4】次の減法を加法に直して計算しなさい。

【表現処理】(2点×2:完答)

① $(+3) - (-5)$

② $(-6) - (+6)$

 $(+3) + (+5)$ $(-6) + (-6)$

+8

-12

- 【5】次の減法を加法に直して計算しなさい。

【表現処理】(2点×4)

① $(-6) - (+7)$

② $0 - (-15)$

 $(-6) + (-7)$ $0 + (+15)$

-13

+15

-13

+15

③ $(-3.5) - (+5)$

④ $(+2) - (-\frac{2}{5})$

 $(-3.5) + (-5)$ $(+2) + (+\frac{2}{5})$

-8.5

 $(+\frac{10}{5}) + (+\frac{2}{5})$

-8.5

 $+ \frac{12}{5}$
+2.4

- 【6】次の式を①加法だけの式になおし、さらに②加法の記号と()を省いた式(代数和)に表して③計算をしなさい。

【表現処理】(2点×3)

$$\begin{aligned}
 & (+20) - (+7) + (-13) - (-5) \\
 \textcircled{1} &= (+20) + (-7) + (-13) + (+5) \\
 \textcircled{2} &= 20 - 7 - 13 + 5 \\
 \textcircled{3} &= 20 + 5 - 7 - 13 \\
 &= 25 - 20 \\
 &= 5
 \end{aligned}$$

==だけは、代数和の指定があるので、
先頭の「+」は省くこと、あととX

【7】次の計算をしなさい。

$$\textcircled{1} \quad -4 + 5$$

【表現処理】 (2点×5)

1

$$\textcircled{2} \quad -7 + 5 - 3 - 5$$

$$= -7 - 3 - 5 + 5$$

$$= -10$$

-10

$$\textcircled{3} \quad 26 - (-2) - 16 + 38$$

$$= 26 + (+2) - 16 + 38$$

$$= 26 - 16 + 2 + 38$$

$$= 10 + 40$$

$$= 50$$

50

$$\textcircled{4} \quad 1.5 - (+3.2) + (-5.3) - (+2.7)$$

$$= 1.5 + (-3.2) + (-5.3) + (-2.7)$$

$$= 1.5 - 3.2 - 5.3 - 2.7$$

$$= 1.5 - 11.2$$

$$= -9.7$$

-9.7

$$\textcircled{5} \quad -\frac{5}{12} + \frac{1}{4} - \left(-\frac{2}{3}\right) - \left(+\frac{5}{6}\right)$$

$$= -\frac{5}{12} + \frac{1}{4} + \left(+\frac{2}{3}\right) + \left(-\frac{5}{6}\right)$$

$$= -\frac{5}{12} + \frac{1}{4} + \frac{2}{3} - \frac{5}{6}$$

$$= \frac{1}{4} + \frac{2}{3} - \frac{5}{12} - \frac{5}{6}$$

$$= \frac{3}{12} + \frac{8}{12} - \frac{5}{12} - \frac{10}{12}$$

$$= \frac{11}{12} - \frac{15}{12} = -\frac{4}{12} = -\frac{1}{3}$$

-1/3

【8】次の表は、A, B, C, D, Eの5人の数学のテストの点数を、Cの点数を基準にして、Cより点数が高いときは正の数、低いときは負の数で表したものである。これについて、次の間に答えなさい。

【数学的な考え方】 (2点×3)

人	A	B	C	D	E
Cとの差(点)	-7	+12	0	-9	+14

① 点数のもっとも高い人はだれですか。

アルファベットで答えなさい。

E

② 点数のもっとも高い人ともっとも低いとの差は何点ですか。

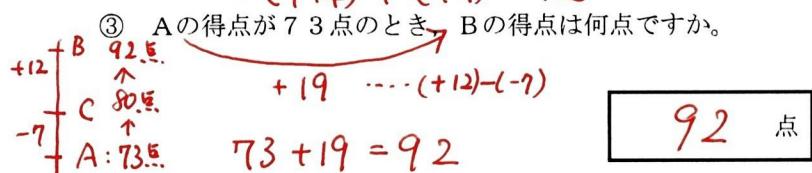
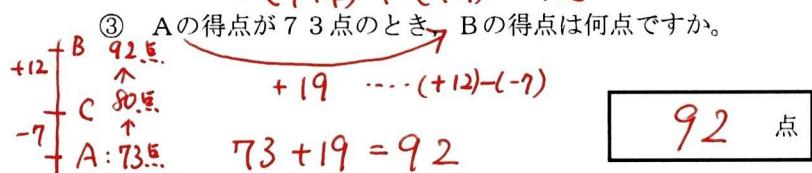
$$+14$$

$$-9$$

$$(+14) - (-9)$$

23 点

$$= (+14) + (+9) = +23$$



【9】次の数を、小さい方から順に並びかえなさい。

【数学的な考え方】 (2点)

$$+5, -3, 0, +2.6, -1\frac{1}{2}$$

-3, $-1\frac{1}{2}$, 0, +2.6, +5

【10】次の式を2通りの方法で計算しなさい。なお、数の順序を適

当に変えて計算することと、数の順序をそろえたわけをそれぞれ書きなさい。 【数学的な考え方】 (2点×2×2)

<1通り目>

$$(+3) + (-5) + (+6) + (-9)$$

$$= (+3) + (+6) + (-5) + (-9) \leftarrow \begin{array}{l} \text{数の} \\ \text{順序を} \\ \text{そろえた} \\ \text{式} \\ \text{が} \\ \text{ある} \end{array}$$

$$= (+9) + (-14)$$

$$= -5$$

わけ 正の数と負の数を分けて
計算した方が簡単だから。

<2通り目>

$$(+3) + (-5) + (+6) + (-9)$$

$$= (+3) + (+6) + (-9) + (-5) \leftarrow \begin{array}{l} \text{数の} \\ \text{順序を} \\ \text{そろえた} \\ \text{式} \\ \text{が} \\ \text{ある} \end{array}$$

$$= (+9) + (-9) + (-5)$$

$$= 0 + (-5)$$

$$= -5$$

わけ 先に、正の数の和(+9)と
負の数(-9)をたすと0になら
計算が簡単にわかる

他の方法もある。

1年 () 組 () 番 名前 ()

	知識・理解	表現・処理	数学的な考え方	計
正負の数	【1】～【2】 /44	【3】～【7】 /40	【8】～【10】 /16	/100
評価	A 36～ B 22～ C ~21	A 32～ B 20～ C ~19	A 13～ B 8～ C ~7	