

1年数学 1章正の数、負の数 単元テスト

途中の計算は必ずこの答案に残しなさい。

【1】次の()にあてはまる言葉や数字を答えなさい。ただし、言葉は漢字で書きなさい。【知識理解】 (2点×7)

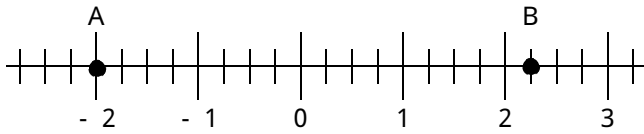
- (1) 1、2、3・・・のような正の整数を()ともいう。
- (2) ある数を数直線上にとったとき、原点からその点までの距離を、その数の()ともいう。
- (3) $(+7)+(-9)+(+8)$ の式で、7、-9、+8をその式の()という。
- (4) 5×5 のように、同じ数をいくつかかけ合わせたものを、その数の()という。
- (3) $(-2)^3$ のように、右肩の小さい数を()といい、()と読む。
- (4) $x = x$ のことを()法則という。

	の		法則

【2】次の問いに答えなさい。 【知識理解】 (2点×6)

(1) -4より6大きい数を、正の符号・負の符号をつけて表しなさい。

(2) 下の数直線上でA、Bにあたる数をいいなさい。



(3) -3の絶対値をいいなさい。

(4) -4と-1の大小を、不等号を使って表せ。

(5) $-\frac{1}{5}$ の逆数をいいなさい。

【3】次の計算をしなさい。

$(-5) + (-7)$

$(-3) \times (-6)$

$(-3)^2$

【知識理解】 (2点×6)

$(-3) - (-7)$

$18 \div (-6)$

-3^2

1年()組()番 名前()

【4】次の計算をしなさい。

【表現処理】 (2点×16)

$-34 - 13$

$0 - (-9)$

$(-0.7) - (-2.8)$

$-5 + (-7) - 9 - (-21) + (-2)$

$(+\frac{1}{3}) + (-\frac{1}{2})$

$(-2.3) \times 0.4$

$(-4^2) \div (-2)^3$

$12 \times (-\frac{3}{4})$

$(+13) \times (-5) \times (-3) \times (-2)$

$(-\frac{2}{9}) \div (-\frac{5}{6})$

$10 - \{-12 + (8 - 15)\}$

$(-2)^3 \times 5 + (-3^2)$

$\frac{2}{3} + (-\frac{2}{5}) \times (-\frac{4}{3})$

$$\frac{1}{4} \times (-\frac{2}{3}) + \frac{2}{3} \div (-3) \quad 3 - (-6) \times (-2 + 4)$$

$$2 \times \{(-3) + 10\} + (-18)$$

【5】分配法則を使って計算しなさい。なお、分配法則を使ったことが分かるように途中の式を書くこと。

【数学的な考え方】(3点×2)

$$47 \times (-90) + 47 \times (-10)$$

$$(\frac{5}{4} - \frac{4}{5}) \times 20$$

【6】次に示した数を絶対値の小さい順に左から並べたとき、下の問いに答えなさい。

【数学的な考え方】(3点×2)

$$3, -\frac{1}{5}, 6, -\frac{7}{2}, 0, -7, -4.5$$

左から数えて、4番目の数を答えなさい。

左から3番目までの数の和から、右から3番目までの和をひいた差を求めなさい。

【7】2つの数、 $\frac{1}{2}$ 、 $-\frac{3}{4}$ について、次のア～ウが成り立ちます。
 $\frac{1}{2}$ 、 $-\frac{3}{4}$ について、もっともあてはまるものをア～ウから選びなさい。
 【数学的な考え方】(3点×3)

ア × は負
 イ - は正で、× は負
 ウ + は正で、× も正

ア	
イ	
ウ	

- 、 は同符号である。
- 、 は異符号である。
- は正の数、 は負の数である。
- は負の数、 は正の数である。
- 、 はともに正の数である。
- 、 はともに負の数である。

【8】次の表は、A、B、C、D、E、Fの6人のテストの得点から、クラスの平均点をひいた差を示したものです。次の(1)～(3)に答えなさい。
 【数学的な考え方】(3点×3)

生徒	A	B	C	D	E	F
平均点との差	+5	-6	-2	+4	+6	-1

(1) Aの得点はBの得点より何点高いですか。

 点

(2) この6人に得点が41点のGを入れて、7人の平均点を求めたところ35点になりました。A～Fの平均点は何点ですか。

 点

(3) このクラスの平均点は何点ですか。

 点

1年()組()番 名前()

	知識・理解	表現・処理	数学的な考え方	計
正負の数	【1】 ～【3】 / 38	【4】 / 32	【5】 ～【8】 / 30	/ 100
評価	A 31～ B 19～ C ～18	A 26～ B 16～ C ～15	A 24～ B 15～ C ～14	