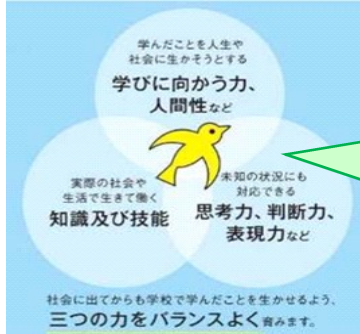


# 学習評価について

古河市立三和中学校

全国どこの学校で教育を受けても、一定の教育水準を確保するために、各教科等の目標や内容などを文部科学省が定めているものが学習指導要領です。教科書の内容や学校での学習指導と学習評価の基となるものです。学校では、学習指導要領に定められる各教科等の指導事項や、授業時間数等を踏まえ、地域や学校の実態に応じて、各学校が定める教育目標を実現するために、教育課程を編成し、指導と評価の計画を立てています。



学習指導要領では、幼稚園から高等学校までのすべての学校教育で、  
**(1)知識及び技能**  
**(2)思考力、判断力、表現力等**  
**(3)学びに向かう力、人間性等**  
 の「三つの柱」で示された資質・能力を育成することとされています。

### 【参考】

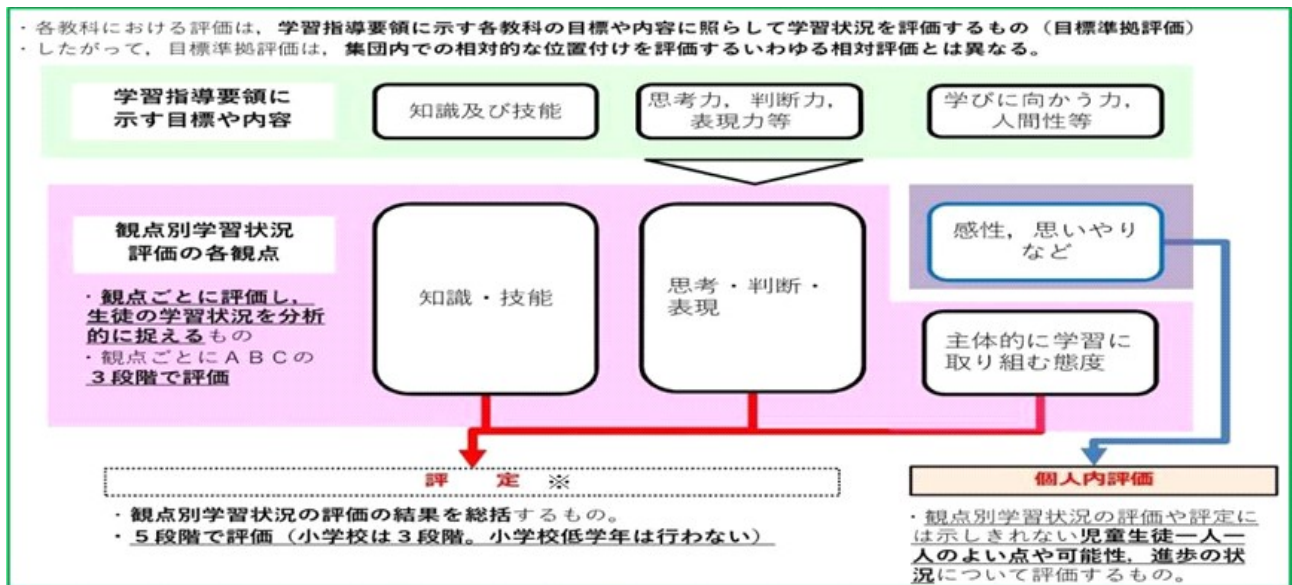
- ・文部科学省「新しい学習指導要領保護者向けリーフレット」  
 (平成29・30年改訂 学習指導要領 周知・広報ツール)  
 ▶右の二次元コードから参照できます。



## 「知識および技能」「思考力、判断力、表現力等」「学びに向かう力、人間性等」の評価について

「知識・技能」は各教科等における学習を通じた知識や技能の習得状況を評価します。「思考力、判断力、表現力等」は各教科等の知識及び技能を活用して課題を解決するために必要な思考力、判断力、表現力等を身に付けているかどうかを評価します。「学びに向かう力、人間性等」は、④「主体的に学習に取り組む態度」として見取ることができる部分と、⑤個人内評価を通して見取る部分があります。④「主体的に学習に取り組む態度」は、知識及び技能を獲得したり、思考力、判断力、表現力等を身に付けたりすることに向けた粘り強い取組の中で、自らの学習状況を把握し、学習の進め方について試行錯誤するなど、自らの学習を調整しながら学ぼうとしているかどうかという意思的な側面を評価します。

## 評価の基本構造



文部科学省初等中等教育局教育課程課「新学習指導要領の全面実施と学習評価の改善について」令和元年度地方協議会等説明資料

## 保護者の皆様をお願いしたいこと

通知票には、生徒一人一人が、教科等の目標をどこまで達成したかを示していますので、保護者の皆様には受け取った結果をお子さんと一緒にご覧いただき、よく達成できたところをほめて伸ばしていただくよう、課題があるところは今後どのように学習していくかを共に考え、次の学習への自信や意欲につなげていくようにご助言をお願いいたします。