

【理科】

1 学習計画

1 年					
月	単元	章	Qubena	観察・実験	
4月	継続観察 [1]	生物の観察を続けてみよう			
	理科室のきまり				
5月	【単元1】 生物の世界	1章 身近な生物の観察	○	観察1	校庭周辺の生物の観察
		2章 植物のなかま	○	実習1	生物の分類
		3章 動物のなかま	○	実習2	花のつくり
6月		探究活動 まとめ/単元末・読解力問題/つながる		観察2 観察3 観察4	果実のつくり 植物の葉や根のつくり 無脊椎動物の観察
7月	【単元2】 物質のすがた	1章 いろいろな物質	○	実験1	白い粉末の区別
		2章 気体の発生と性質	○	実験2	身のまわりの気体の性質
		3章 物質の状態変化	○	実験3	液体⇄固体の状態変化
9月		4章 水溶液	○	実験4	蒸留
		探究活動 まとめ/単元末・読解力問題/つながる		実験5	再結晶
10月					
11月	【単元3】 身近な物理現象	1章 光の性質	○	実験1	光の反射
		2章 音の性質	○	実験2	光の屈折
		3章 力のはたらき	○	実験3	凸レンズによる像
		探究活動		実験4	音の大きさや高さ
		まとめ/単元末・読解力問題/つながる		実験5	力の大きさとばねの伸び
12月					
1月					
2月	【単元4】 大地の変化	地形や地層, 岩石の観察	○	観察1	火山噴出物の観察
		1章 火山	○	観察2	火山灰の観察
		2章 地震	○	観察3	火成岩の観察
		3章 地層	○	実習1	地震による地面の揺れの広がり方
		4章 大地の変動	○	実習2	地震による地面の揺れの伝わり
3月	探究活動 まとめ/単元末・読解力問題/つながる			観察4 観察5	地層の観察 堆積岩の観察

2年

月	単元	章	Qubena	観察・実験
4月	継続観測 [1]	気象観測を続けてみよう		
5月	【単元1】 化学変化と原子・分子	1章 物質の成り立ち	○	実験1 炭酸水素ナトリウムの熱分解
		2章 いろいろな化学変化	○	実験2 電気による水の分解
		3章 化学変化と熱の出入り	○	実験3 金属の燃焼
		4章 化学変化と物質の質量	○	実験4 酸化銅の還元
6月		探究活動		実験5 鉄と硫黄の混合物の加熱
		まとめ/単元末・読解力問題/つながる		実験6 熱を発生する化学変化
				実験7 熱を吸収する化学変化
				実験8 化学変化の前後の質量
				実験9 銅を加熱したときの質量の変化
7月	【単元2】	1章 生物をつくる細胞	○	観察1 生物の顕微鏡観察
		2章 植物の体のつくりとはたらき	○	観察2 単細胞生物と多細胞生物の観察
		3章 動物の体のつくりとはたらき	○	観察3 光合成が行われる場所
9月	生物の体のつくりとはたらき	探究活動		実験1 光合成で使われる物質
		まとめ/単元末・読解力問題/つながる		実験2 蒸散と吸水の関係
10月				観察4 葉の表皮と断面
				実験3 だ液のはたらき
				観察5 毛細血管の観察
				実験4 刺激と反応
11月	【単元3】 電流とその利用	1章 電流と回路	○	実験1 豆電球やモーターに流れる電流の大きさ
		2章 電流と磁界	○	実験2 電流の大きさ
		3章 電流の正体	○	実験3 電圧の大きさ
		探究活動		実験4 電流と電圧の関係
12月		まとめ/単元末・読解力問題/つながる		実験5 電力と熱量の関係
				実験6 電流がつくる磁界
				実験7 電流が磁界から受ける力
				実験8 電磁誘導
1月				実験9 電気の力
2月	【単元4】 気象のしくみと 天気の変化	1章 気象観測	○	観測1 気象観測
		2章 気圧と風	○	実習1 天気図を読む
		3章 天気の変化	○	実験1 露点の測定
		4章 日本の気象	○	実験2 雲のでき方
3月		探究活動		
		まとめ/単元末・読解力問題/つながる		

3年

月	単元	章	Qubena	観察・実験
4月	継続観測 [1]	天体観測を続けてみよう		
5月	【単元1】 運動とエネルギー	1章 力の合成と分解	○	実験1 力の合成
		2章 水中の物体に加わる力	○	実験2 浮力
		3章 物体の運動	○	実験3 運動の記録
		4章 仕事とエネルギー	○	実験4 力を受けていないときの物体の運動
6月		探究活動		実験5 斜面を下る物体の運動
		まとめ/単元末・読解力問題/つながる		実験6 仕事の原理
7月	【単元2】 生命のつながり	1章 生物の成長とふえ方	○	観察1 細胞分裂
		2章 遺伝の規則性と遺伝子	○	実験1 受粉した花粉の変化
		3章 生物の種類の多様性と進化	○	実習1 形質の伝わり方
9月		探究活動 まとめ/単元末・読解力問題/つながる		
10月	【単元3】 自然界のつながり	1章 生物どうしのつながり	○	実験1 微生物のはたらき
		2章 自然界を循環する物質	○	
		探究活動 まとめ/単元末・読解力問題/つながる		
11月	【単元4】 化学変化とイオン	1章 水溶液とイオン	○	実験1 電流が流れる水溶液
		2章 化学変化と電池	○	実験2 塩化銅水溶液に電流が流れているときの变化
		3章 酸・アルカリとイオン	○	実験3 金属イオンへのなりやすさ
		探究活動		実験4 ダニエル電池
12月		まとめ/単元末・読解力問題/つながる		実験5 水溶液の酸性・中性・アルカリ性
				実験6 酸性・アルカリ性の正体
1月	【単元5】 地球と宇宙	1章 天体の動き	○	観察1 太陽の1日の動き
		2章 月と惑星の運動	○	実習1 四季の星座と地球の公転
		3章 宇宙の中の地球	○	実験1 太陽光の角度と温度の変化
2月		探究活動		観察2 月の形と位置の観察
		まとめ/単元末・読解力問題/つながる		観察3 太陽の表面の観察
3月	【単元6】 地球の明るい未来のために	1章 自然環境と人間	○	
		2章 科学技術と人間	○	
		終章 これからの私たちの暮らし まとめ/単元末・読解力問題/つながる		

2 評価基準

社会		知識及び技能	思考力・判断力・表現力	主体的に学習に取り組む態度
評価基準		我が国の国土と歴史、現代の政治、経済、国際社会に関して理解しているとともに、調査や諸資料から様々な情報を効果的に調べまとめている。	社会的事象の意味や意義、特色や相互の関連を多面的・多角的に考察したり、社会に見られる課題の解決に向けて選択・判断したり、思考・判断したことを説明したり、それらを基に議論したりしている。	社会的事象について、国家及び社会の担い手として、よりよい社会の実現を視野に課題を主体的に解決しようとしている。
評価基準	テスト	観点別項目の得点	観点別項目の得点	観点別項目の得点
	Qubena (スタディログ) ノート ワークシート レポート 作品 発表 行動観察	<ul style="list-style-type: none"> ・学習した語句などが正しく理解できている。 ・学習した社会的事象を時代の特色や地域的特色をもとに概要を説明できる。 ・授業でのワークシートやペーパーテストなどがきちんと記入できている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・資料やなかまの意見をもとに考え話し合いや発表ができる。 ・自分で考え、判断しながらワークシートへの記入ができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ワークシートの記述で、学習を振り返り、さらに調べたいことやよくわからなかったことを整理し、これからの学習に意欲的に取り組もうとしている。 ・グループ・班活動での話し合いに参加している。 ・学習に対して粘り強く取り組める。