



# 令和6年度 古河市立三和中学校グランドデザイン



古河市立三和中学校

学校評価

方針

## 【学校教育目標】

知・徳・体のバランスのとれた心豊かで創造性に富む生徒の育成

～校訓（至誠・勤勉・自治）が象徴する伝統を継承するとともに、主体的に学び、未来を共に創ろう～

改善  
(ACTION)

評価  
(CHECK)

【目指す学校像】一人一人のよさを認め、可能性を引き出す温かい学校  
～「百花繚乱」全員で咲かせ 笑顔の花（生徒会スローガン）～

## 【組織目標】（二年次）

経営者（学年・教科・部活動）の視点に立って一人一人（生徒・保護者・同僚・来校者）を大切にし、教育活動の成果（質・量・信頼）をあげる  
○夢の実現につながる確かな学力の定着に向け、ICT活用とカリキュラム・マネジメントを取り入れた授業を工夫する。  
○人権尊重の精神を基盤に自分のよさを発揮し、可能性が追求できる温かな学年・学校づくりを推進する。

## 【研究主題】「持続可能な社会の創り手に必要な資質・能力」を育む学習指導の在り方（二年次）

－ICT活用とカリキュラム・マネジメントを取り入れたキャリア教育とESDの視点に立った授業改善を通して－

目指す教師像	目指す生徒像			目指す保護者像	
生徒をよりよく変容させる教師(Specialist)	知識・技能	確かな学力	豊かな心	健やかな体	<ul style="list-style-type: none"> <li>・子供の話を受け止められる保護者</li> <li>・子供の気持ちがかかる保護者</li> <li>・子供の将来を考え行動する保護者</li> </ul>
生徒と共に学ぶ感性豊かな教師(Scrum)		習得	気持ちのコントロール	健康の保持	
生徒の気持ちが理解できる教師(Smile)		活用	他者と協働	自立的生活	
		社会との関わり	相違の解決	集団の健康保持	
	学びに向かう力				

## 【確かな学力・豊かな心・健やかな体を総合的にとらえ構造化】

### 学びに向かう力・人間性等

どのように社会・世界と関わり、よりよい人生を送るか

### 社会課題の解決への意識（探究学習）

（横断的・総合的カリキュラム、次世代教育）

可視化・焦点化・言語化による授業設計

カリキュラム・マネジメントの充実（つながり）

### 知識・技能

何を理解しているか、何ができるか

知識・技能の理解、定着はA I「Qubena」で  
（多くの選択肢から自分で選択）

### 生徒による授業進行

Real learning  
linked to society

### 思考力・判断力・表現力等

理解していること・できることをどう使うか

Chalk&Talkからの脱却  
（INPUTからOUTPUTの学習へ）

施策	確かな学力（学力UP）	豊かな心（絆UP）	健やかな体（健康UP）
知識・技能	<b>1 一貫性のある教育課程</b> ・授業スタイルの統一 ・Qubenaによる定着 ・単元配列表の活用 授業がわかる 85% 進んで発表 75%	<b>1 温かな人間関係を育む活動の充実</b> ・考え、議論する道徳の推進 ・特別支援教育の推進 ・特別活動の充実 学校が楽しい 90% 自分が好き 80%	<b>1 生活習慣確立と自己管理能力育成</b> ・あいさつ運動 ・自問清掃 ・情報モラル教育の充実 自己管理能力 85%
思考・判断・表現	<b>2 ICTを活用した課題解決能力育成</b> ・対話的で協働的な問題解決場面 ・スティ・ログの活用、CBTを用いた評価 ・OUTPUT型授業の推進 ・ESDの視点を取り入れた学び	<b>2 主体性と規範意識を育む教育活動</b> ・自己有用感を高める生徒会活動 ・SC、SSW等の専門家との連携 ・自治的活動の充実 ・学年担当制による支援 必要とされる 90% 助け合える 90%	<b>2 魅力ある部活動の充実</b> ・よりよい人間関係づくり ・生徒の主体的・計画的な運営 ・運動習慣の確立 ・地域移行の推進 体力A+B > 昨年度 交通事故等ゼロ
学びに向かう力	<b>3 社会課題解決への意識の高揚</b> ・総合的な学習の時間との関連 ・探究学習の工夫 ・キャリア教育の充実 ・持続可能な社会の創り手の育成 学習の自立 80% 県学診 > 昨年度	<b>3 自己指導力高揚を図る生徒支援推進</b> ・キャリア教育×ESD=やり遂げる力 ・SDGs実現に向けた取組 ・制服変更に伴う生活スタイルの見直し ・生徒会主導の制服変更広報(多様性尊重)	<b>3 危機回避能力の高揚</b> ・感染症の予防 ・関係諸機関との連携 ・適切な行動を促す避難訓練 ・自他の生命の尊重 危機管理意識 90%

信頼される学校づくりの3つの基盤【安全・安心な学校】【服務規律遵守と信用失墜行為根絶】【効果的な働き方改革】

説明責任・社会に開かれた教育課程

実践 (DO)

計画 (PLAN)

教員評価・教員研修