

三和中学校 グランドデザイン

茨城県の教育目標

- ・ひとりひとりの能力を開発し 豊かな人間性をつちかう
- ・じょうぶな身体をつくり たくましい心を養う
- ・郷土を愛し 協力しあう心を育てる

古河市の教育目標

- 「生きる力」をはぐくむ
- ・一人一人の個性や能力を伸ばし 豊かな学びをはぐくむ
 - ・健やかな体をつくり たくましい心を養う
 - ・郷土古河を愛し 豊かな心をつちかう

目指す学校像

学校は生徒、教職員、保護者・地域の夢を育む成長の場である。

- ①生徒：自己教育力の成長と生きる力の育成
- ②教職員：生徒の自己実現への支援と組織対応
- ③保護者・地域：内にも外にも開かれた学校

校訓

至誠・勤勉・自治

学校教育目標

知力・気力・体力の調和のとれた
心豊かで創造性に富む生徒の育成
— 自己教育力のある生徒 —

経営の基本方針

〈組織目標〉

一人一人が光り輝く三和中っ子の育成を目指す
キャッチフレーズ：「百花繚乱」全員で咲かせ笑顔の花

本校の当面する課題と対策

	課題および実態からの目標	対 策
学力向上プロジェクト	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の考えや意見を表現する力 「授業中進んで発表」2.4(4点満点) 目標：2.8 ・基礎的・基本的な学力の定着 県学力診断のためのテスト 目標：30年度+2ポイント 	<ul style="list-style-type: none"> ・ペアや小集団での活動を意図的に取り入れた授業展開の工夫 ・自らの考えや意見を発表し、話し合う場面の設定 ・家庭学習の充実に向けたむらさき賞の推進 ・放課後及び長期休業中を利用した計画的な補充指導
仲間づくりプロジェクト	<ul style="list-style-type: none"> ・不登校や登校しぶりおよび非社会的生徒への対応 欠席30日以上 4.1%(14人) 目標：3.5%(12人) ・自己有用感の高揚 「役割を果たしている」3.4(4点満点) 目標：3.6 	<ul style="list-style-type: none"> ・家庭や関係機関との連携を充実させていけるような対応 ・関係機関との連携による個別指導及び対応の充実 ・特別活動（係・生徒会活動）における生徒一人一人の活躍の場の設定 ・お互いを認め合う人間関係の構築
体力向上プロジェクト	<ul style="list-style-type: none"> ・体力の向上 50m走平均8.4秒 目標：8.2秒 体力テストA+B 61.5% 目標：64.0% ・交通安全指導の充実 目標：交通事故ゼロ ・う歯の治療率を上げる 治療率20% 目標：40% 	<ul style="list-style-type: none"> ・体力テストの結果を生かした授業展開の工夫 ・TTIによる体育科授業の充実と運動部活動の活性化 ・関係機関との連携による交通安全指導の充実 ・全職員による毎日の交通安全立寄指導
教職員の資質能力向上プロジェクト	<ul style="list-style-type: none"> ・指導力の向上 教員評価 学習指導A 13.0% 目標：50.0% ・勤務の効率化 定時退勤 目標：月2日 	<ul style="list-style-type: none"> ・教員評価における明確な目標値の設定 ・教科経営構想（グランドデザイン）の作成による指導の統一性の強化 ・校内のOJT研修の充実（ベテラン教師の活用） ・学年ごとの定時退勤日の設定

指導基盤「真の自立を目指した人間性の育成」

時を守り

〈時間を守ること〉

時間を守り、基本的生活習慣を身につける

- ①主体的かつ計画的な学習
- ②規律ある生活
- ③時間を守る諸活動
(時間を意識した集団)

場を清め

〈掃除をすること〉

きれいな場所で精一杯の活動ができる

- ①進んで清掃活動に取り組む
- ②主体的なボランティア活動
- ③みんなで学校をきれいに
(協力できる集団)

礼を正す

〈あいさつや返事をする事〉

何時でも何処でも誰にでも明るく、元気な挨拶ができる

- ①言語活動による相互理解
- ②場に応じた心からの挨拶
- ③何でも話し合える雰囲気
(仲間を気遣う優しい集団)

